

## Borstels

### Tekenen met water

#### *Waarmee?*

Buiten: bezems en emmers met water.

Binnen: verf en papier, afwasborstels, handborstels.

#### **Hoe?**

Buiten: voor ieder kind een bezem of grote borstel en een (gezamenlijke) emmer water. Laat ze gezamenlijk een tekening maken.

Binnen: Doop de borsteltjes zachtjes in schoteltjes met vingerverf en schilder daarmee een blad papier. Hoe zachter de borstel, hoe dikker de strepen. Combineer verschillende hardheden.

### Spel: borstelrace

#### *Waarmee?*

Evenveel bezems als spelers. Voor iedere bezem een voorwerp. Een parcours.

#### *Hoe?*

Iedere speler probeert zijn voorwerp over het parcours te vegen.

#### *Het spel*

Maak hindernissen in het parcours: bochten, tunnels, bruggen.

Kleine en grotere kinderen leggen hetzelfde parcours af, maar geef de kleinsten rollende voorwerpen i.p.v. schuivende, stuurbare i.p.v. erg lichte (zoals een veertje). Met een afwasborstel is moeilijker dan met een bezem, dus een kleuter krijgt de bezem en een tienjarige krijgt de afwasborstel.

## notities

## Maak een poppenkast

#### *Waarmee?*

Laat alle kinderen een borstel meenemen. Zeg er niet bij, wat voor een borstel.

#### *Hoe?*

Iedere borstel is geschikt om er een pop van te maken. De borstelharen zijn het haar. Op het handvat zijn een gezicht te tekenen of te plakken. Aan borstels zonder handvat is een tak te binden. Met papier is een jurk aan het handvat (de hals), of de tak te maken.

#### *Spel*

Met de aldus gemaakte stokpoppen is een poppenkastvoorstelling te verzinnen.

## aantekeningen