

Opdracht 10.1

Hoe goed zie jij wat kinderen met elkaar doen ... en hoe reageer jij hierop?

Kies nu, aannemend dat je dit boek voor je neus hebt en niet de groep, drie kinderen uit.

Geef in de tweede kolom antwoord op de vraag uit de eerste kolom. Beschrijf in de derde kolom wat jij hiermee gedaan hebt. Belangrijk: dit is echt geen opdracht die je alleen bij peuters en bso kunt uitvoeren; ook baby's, juist ook baby's, hebben veel aan jouw betrokkenheid.

Met wie speelt...(vul de naam van het kind in) het vaakst .		
Met wie speeltnooit...		
Waar speelthet liefste..		
Waarmee speelt....het liefste		
Hoe gedraagt ... zich tegenover een ander kind? .Bijvoorbeeld bazig, volgend, luisterend, aangevend.		
Speelt ... naar eigen idee?		
Hoe lost ... conflicten op?		
Wat vinden andere kinderen van hem of haar?		
Wat zijn de sterke kanten van dit kind?		
Waar heeft ... moeite mee?		
Hoe reageert ... wanneer jij dit kind daarop aanspreekt?		
Hoe reageert ... op een aanmerking/correctie?		
Voorspel de reactie op de		

vraag: kun jij ...?		
Maak van ieder kind drie foto's op drie verschillende momenten Wat zegt hun lichaamstaal jou?		
Andere opmerkingen die jou iets vertellen over deze kinderen		

Verkleeden

Op een kinderdagverblijf/bsso (streep door wat voor jou niet van toepassing is) verkleeden meisjes zich graag. Ze mogen af en toe make-up gebruiken, inclusief nagellak. Soms willen jongens dit ook, inclusief nagellak en jurken. Nu hebben wij een Peruaanse collega. Van haar mag een jongen gewoon een jurk aan als hij dat wil, maar zij vindt dat wij met ons 'oh wat schattig!'-geroep en met onze nagelsalon waarin ieder kind gelakt kan worden, jongens in verwarring brengen over hun sekse. Zij vindt dat wij in verhouding veel meer jurken hebben dan stoere kleren. Hoe ga jij hiermee om?

Aanraken

Op een kinderdagverblijf/bsso (streep door wat voor jou niet van toepassing is) leest een pedagogisch medewerker/ster graag voor. Bijvoorbeeld op de bank zittend met de kinderen om zich heen, of liggend in de rusthoek met lekkere kussens. Veel kinderen zitten/liggen graag tegen haar/hem aan. Soms willen ze op haar/zijn schoot zitten. Meisjes en jongens spelen soms al luisterend met haar/zijn haren, leggen een handje op haar/zijn knie. Vind jij dat dit mag? Waarom wel of niet? Mogen kinderen hun juf/meneer een kusje geven? Mogen volwassenen kinderen een kusje geven/over de rug aaien/kietelen/met meisjes en jongens stoeien? Wat is jouw mening?

Boos zijn

Op een kinderdagverblijf/bsso (streep door wat voor jou niet van toepassing is) is een jongen heel boos. Hij zegt lelijke dingen, probeert te schoppen en loopt weg wanneer je hem aanspreekt. Hoe reageer jij in zo'n situatie?

Op een kinderdagverblijf/bsso (streep door wat voor jou niet van toepassing is) is een meisje boos. Ze mokt, zwijgt, draait zich weg van je en zegt achter je rug dat je stom bent.

Hoe reageer jij?

Opvoeding

Stel: een kind in jouw groep krijgt een antiautoritaire opvoeding. Dit betekent in de praktijk dat hij bij iedere opdracht aan jou vraagt: Waarom moet dat? Ieder verbod pareert hij met 'Ik wil het toch proberen ...' En ieder voorstel negeert hij. Of voert het uit op zeer eigen wijze. De ouders zijn hier enthousiast over. Hoe ga jij hiermee om?

Interesse

Een kind in jouw groep krijgt van huis uit veel aanmoediging.

Hij wil meer mogelijkheden voor de bso, zoals Engels spreken, proefjes doen, naslagwerken

lezen, sterren kijken en muziekinstrumenten bespelen. Hoever ga jij in jouw aanbod?

Overtuiging

Een kind in jouw groep krijgt thuis een strikte opvoeding. Hij is 10 jaar.

Hij wil graag alles goed doen en gunt dit ook andere kinderen. Dit leidt tot heftige gesprekken over wat goed en niet goed is. Hij protesteert duidelijk tegen iedere afwijkende mening en wil niet met kinderen spelen die het niet met hem eens zijn.

Dit kind voelt zich snel in zijn 'eer' geraakt. Wanneer iemand het niet met hem eens is, denkt hij dat dit iets met zijn overtuiging te maken heeft. Hierdoor ontstaan 'groepen' van kinderen die hierin meegaan, kinderen die hier neutraal tegenover staan maar er niet echt bij horen en kinderen die hier stelling tegen nemen. Hoe zou jij hiermee omgaan?

Vreemde taal

Een kind onder de vier jaar kan 'moeiteloos' twee talen leren. Sommige kinderen spreken, horen thuis Engels. Engels kunnen spreken lijkt een goede voorbereiding om wereldburger te worden. Ouders dringen aan op tweetalig onderwijs. P'mers zouden bijvoorbeeld kinderen en voorwerpen ook in het Engels kunnen benoemen.

Hoe denk jij hierover?

Geldt dit dan ook voor andere talen? De meeste mensen op deze wereld spreken Chinees. Daarna komt Arabisch. Misschien jij ook, of heb je een collega die deze taal beheerst?

Hoe ga je hiermee om?

Vind jij het bijvoorbeeld belangrijk dat kinderen je altijd begrijpen; en laat je daarom merken dat je ze verstaat en geef je antwoord in het Nederlands? Of spreek je ze aan in hun 'moedertaal' om ze beter te laten wennen? Laat je ze tijdens het spelen praten in hun moedertaal?

Dank voor het lezen. Ik ben

Dank voor het lezen. Ik ben benieuwd naar jullie reacties,. Stuur ze naar m.valck@speelgoedadvies.nl.