

Opdracht 9.1

Twee verschillende pedagogisch medewerkers, de een niet per definitie beter dan de ander.

Geef jij eens antwoord op de volgende vragen!

Tot welke van de twee voorbeelden voel jij je aangetrokken?	Welke aspecten trekken jou het meest?	Wat zijn de nadelen?
Denk jij dat het anders kan in jouw groep?	Waar gaat jouw voorkeur naar uit? <ul style="list-style-type: none">• verandering ruimte.• verandering aanbod.• verandering organisatie.	Geef voorbeelden:
Wat is nodig voor verandering volgens jou?	<ul style="list-style-type: none">• geld?• vrijheid?• moed?• deskundigheid?• tijd?• toestemming? (geef cijfers van 0-5, 0 is het minst belangrijk)	Hetzelfde rijtje maar nu in volgorde waar jij over denkt te kunnen beschikken. Dus hoeveel tijd neem jij voor verandering ...? enzovoorts.
Hoe oriënteer jij je op veranderingen?	Lees je vakbladen Ga je naar de Kindvak Volg je cursussen? Lees je boeken? Anders: nl. ...	Waarom?
Welke verandering heb je doorgevoerd?	In de inrichting? Bij het aanbod? Door welke nieuwe activiteiten? Waar ben je van mening veranderd?	Wanneer? Hoe vaak? Op wiens initiatief?
Hoe ga jij om met veranderingen die je leest en hoort binnen de kinderopvang	<ul style="list-style-type: none">• Door ze te bespreken in teamvergadering.• Door ze gewoon te doen.• Na goede voorbereiding.• Na commentaar.	Hoe vaak is dit in de afgelopen 12 maanden voorgekomen?
Hoe gevoelig ben jij voor	Wat vind je van de volgende	Geef voorbeelden:

commentaar voor en na een doorgevoerde verandering?	stellingen: <ul style="list-style-type: none">• commentaar weerhoudt bij voorbaat verandering.• commentaar draagt bij aan verandering uitproberen.• commentaar verbetert verandering.• commentaar is voorzien en bij voorbaat weerlegd ... dus niets van aantrekken.• commentaar is onderdeel van het geplande veranderingsproces.	